

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и  
цифровизации

А.В. Кубышкина

18.05. 2023 г.

**Эмерджентные и трансграничные болезни  
животных**

**рабочая программа дисциплины**

Закреплена за кафедрой эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и  
ветеринарно-санитарной экспертизы

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Профиль Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Форма обучения: очная, заочная

Общая трудоемкость: 2 з.е.

Часов по учебному плану 72

Брянская область 2023

Программу составил: к.вет.н, доцент Черенок В.В.



Рецензенты:

Доктор биологических наук, профессор Крапивина Е.В.



Начальник ГБУ Брянской области  
"Брянская городская станция по  
борьбе с болезнями животных" Алейников И.М.



Рабочая программа дисциплины «Эмерджентные и трансграничные болезни животных» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

Составлена на основании учебных планов 2023 года набора:  
специальность 36.05.01 Ветеринария, профиль Болезни продуктивных и непродуктивных животных, утвержденных Учёным советом Университета от 18 мая 2023 года протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветсанэкспертизы

Протокол № 9 от 18 мая 2023 года

Зав. кафедрой к.вет.н., доцент Черенок В.В.



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины - знать особенности распространения эмерджентных и трансграничных болезней животных, и их отличие особо опасных инфекций Списка А. Осуществлять диагностику, проводить лечебно-профилактические мероприятия трансграничных и эмерджентных болезней животных, а также мероприятий по организации ветеринарно-санитарного надзора.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: ФТД.01

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина относится к профессиональному циклу. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Ветеринарная микробиология и микология», «Вирусология», «Эпизоотология и инфекционные болезни животных».

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина является основой для изучения таких клинических дисциплин как «Внутренние незаразные болезни животных», «Общая и частная хирургия», «врачебно-производственная практика».

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<b>Тип задач профессиональной деятельности — врачебный</b>		
<b>ПКС-2.</b> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпи-	<b>ПКС 2.1</b> Разрабатывает алгоритмы выбора владеет критериями медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях;	<b>Знать:</b> меры профилактики по недопущению возникновения особо опасных болезней животных; <b>Уметь:</b> проводить карантинные мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций <b>Владеть:</b> навыками по организации мероприятия при ликвидации инфекционных болезней.

<p>зооотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p>	<p><b>ПКС 2.2 Проводит</b> эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>	<p><b>Знать:</b> план мероприятия по защите территории РФ от заноса инфекционных и инвазионных болезней  <b>Уметь:</b> осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, организовывать мероприятия по защите территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций  <b>Владеть:</b> навыками проведения мониторинга эпизоотической обстановки и организации мероприятия по защите территории РФ от заноса инфекционных и инвазионных болезней.</p>
---	--	---

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:** в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

#### 4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ

##### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Итого		
																			УП	РПД	УП	РПД	
Лекции																				10	10	10	10
Лабораторные																				10	10	10	10
Практические																							
КСР																				2	2	2	2
Прием зачета																				0,15	0,15	0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)																				22,15	22,15	22,15	22,15
Сам. работа																				49,85	49,85	49,85	49,85
Итого																				72	72	72	72

##### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ (заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		Итого	
									УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции									2	2	2	2	4	4
Лабораторные									2	2	2	2	4	4
Практические														
КСР														
Прием зачета											0,15	0,15	0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)									4	4	4,15	4,15	8,15	8,15
Сам. работа									32	32	30	30	62	62
Контроль											1,85	1,85	1,85	1,85
Итого									36	36	36	36	72	72

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикатор достижения компетенции
	<b>Раздел 1. Эмерджентные болезни животных</b>			
1.1	Международная классификация заразных болезней животных. Понятия об эмерджентных болезнях животных. /Лек/	10	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2
1.2	Блютанг и блютангоподобные болезни в начале XXI в.: эпизоотологические исследования и анализ /Лаб/	10	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2
1.3	Методика эпизоотологического обследования хозяйства Правила взятия и пересылки биологического материала для проведения лабораторных исследований /Ср/	10	4	ПКС-2.1 ПКС-2.2
1.4	Эмерджентные инфекции на территории Российской Федерации. /Лек/	10	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2
1.5	Везикулярная болезнь свиней, везикулярный стоматит. Эпизоотическая диарея свиней /Лаб/	10	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2
1.7	Болезни с везикулярным синдромом. /Ср/	10	4	ПКС-2.1 ПКС-2.2
1.8	Общая характеристика эмерджентности и эмерджентных инфекций. Природа эмерджентности инфекций. /Ср/	10	6	ПКС-2.1 ПКС-2.2
1.9	Эпизоотическая ситуация по эмерджентным инфекциям среди сельскохозяйственных животных и птиц /Ср/	10	6	ПКС-2.1 ПКС-2.2
	<b>Раздел 2. Трансграничные болезни</b>			
2.1	Трансграничные инфекции животных /Лек/	10	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2
2.2	Эфемерная лихорадка крупного рогатого скота. Японский энцефалит. Контагиозная плеввропневмония крупного рогатого скота /Лаб/	10	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2
2.3	Правила работы в очагах особо опасных болезней (АЧС, ящур, грипп птиц и др.) /Ср/	10	4	ПКС-2.1 ПКС-2.2
2.4	Трансграничные трансмиссивные экзотические инфекции животных на эндемичных территориях /Лек/	10	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2
2.5	Чума мелких жвачных, заразный узелковый дерматит (нодулярный дерматит) крупного рогатого скота /Лаб/	10	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2
2.6	Организация и техника проведения массовых противо-эпизоотических мероприятий /Ср/	10	4	ПКС-2.1 ПКС-2.2
2.7	Лихорадка долины Рифт (ЛДР). Лихорадка Западного Нила (ЛЗН) /Лек/	10	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2
2.8	Болезнь Шмалленберга. Роль вируса Шмалленберга в нарушении воспроизводства жвачных животных. Ката-ральная лихорадка овец /Лаб/	10	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2

2.9	Нодулярный дерматит: этиология, диагностика, меры борьбы и профилактики/Ср/	10	6	ПКС-2.1 ПКС-2.2
2.10	Птичий грипп: этиология, диагностика, меры борьбы и профилактики /Ср/	10	6	ПКС-2.1 ПКС-2.2
2.11	Оспа овец и коз: этиология, диагностика, меры борьбы и профилактики/Ср/	10	4	ПКС-2.1 ПКС-2.2
2.12	Биотерроризм/Ср/	10	5,85	ПКС-2.1 ПКС-2.2
	Контактная работа (зачёт)	10	0,15	

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Индикатор достижения компетенции
	<b>Раздел 1. Эмерджентные болезни животных</b>			
1.1	Международная классификация заразных болезней животных. Понятия об эмерджентных болезнях животных. /Лек/	5	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2
1.2	Блютанг и блютангоподобные болезни в начале XXI в.: эпизоотологические исследования и анализ /Ср/	5	4	ПКС-2.1 ПКС-2.2
1.3	Методика эпизоотологического обследования хозяйства Правила взятия и пересылки биологического материала для проведения лабораторных исследований /Ср/	5	4	ПКС-2.1 ПКС-2.2
1.4	Эмерджентные инфекции на территории Российской Федерации. /Лаб/	5	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2
1.5	Везикулярная болезнь свиней, везикулярный стоматит. Эпизоотическая диарея свиней /Ср/	5	4	ПКС-2.1 ПКС-2.2
1.6	Болезни с везикулярным синдромом. /Ср/	5	6	ПКС-2.1 ПКС-2.2
1.7	Общая характеристика эмерджентности и эмерджентных инфекций. Природа эмерджентности инфекций. /Ср/	5	6	ПКС-2.1 ПКС-2.2
1.8	Эпизоотическая ситуация по эмерджентным инфекциям среди сельскохозяйственных животных и птиц /Ср/	5	6	ПКС-2.1 ПКС-2.2
	<b>Раздел 2. Трансграничные болезни</b>			
2.1	Трансграничные инфекции животных /Лек/	6	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2
2.2	Эфемерная лихорадка крупного рогатого скота. Японский энцефалит. Контагиозная плеввропневмония крупного рогатого скота /Ср/	6	4	ПКС-2.1 ПКС-2.2
2.3	Правила работы в очагах особо опасных болезней (АЧС, ящур, грипп птиц и др.) /Ср/	6	4	ПКС-2.1 ПКС-2.2

2.4	Трансграничные трансмиссивные экзотические инфекции животных на неэндемичных территориях /Лаб/	6	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2
2.5	Чума мелких жвачных, заразный узелковый дерматит (нодулярный дерматит) крупного рогатого скота /Ср/	6	4	ПКС-2.1 ПКС-2.2
2.6	Организация и техника проведения массовых противо-эпизоотических мероприятий /Ср/	6	4	ПКС-2.1 ПКС-2.2
2.7	Лихорадка долины Рифт (ЛДР). Лихорадка Западного Нила (ЛЗН) /Ср/	6	4	ПКС-2.1 ПКС-2.2
2.8	Болезнь Шмалленберга. Роль вируса Шмалленберга в нарушении воспроизводства жвачных животных. Катаральная лихорадка овец /Ср/	6	4	ПКС-2.1 ПКС-2.2
2.9	Нодулярный дерматит: этиология, диагностика, меры борьбы и профилактики/Ср/	6	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2
2.10	Птичий грипп: этиология, диагностика, меры борьбы и профилактики /Ср/	6	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2
2.11	Оспа овец и коз: этиология, диагностика, меры борьбы и профилактики/Ср/	6	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2
2.12	Биотерроризм/Ср/	6	2	ПКС-2.1 ПКС-2.2
	Контактная работа (зачёт)	6	0,15	

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интер-активной форм обучения на лекционных, лабораторных занятиях.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Приложение №1



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
<b>6.1.1 Основная литература</b>				
Л1.1	Б.Ф. Бессарабов, А.А. Вашутин, Е.С. Воронин под ред. Сидорчука А.А.	Инфекционные болезни животных	М.: КолосС, 2007.	55
Л1.2	Урбан В.П., Сафин М.А., Сидорчук А.А. и др.	Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией: учеб.пособие для вузов.	М.: Колос, 2003	49
Л1.3	Гулюкин М.И., Клименко А.И., Овдиенко Н.П., Хабuzов И.П., Найманов А.Х., Василенко В.Н., Лодянов В.В.	Микобактерии и микобактериальные инфекции животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.И. Гулюкин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/102214">https://e.lanbook.com/book/102214</a>	СПб. : Лань, 2018. — 304 с.	ЭБС "Лань"
Л1.4	В. И. Плешакова, И. Г. Алексеева, Н. А. Лещева.	Вирусные и бактериальные болезни свиней. Часть I. Вирусные болезни свиней : учебное пособие. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/126619">https://e.lanbook.com/book/126619</a>	Омск : Омский ГАУ, — 2019. — 152 с.	ЭБС "Лань"
Л1.5	П. И. Барышников.	Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных: учебное пособие. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/122155">https://e.lanbook.com/book/122155</a>	Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 712 с.	ЭБС "Лань"
<b>6.1.2 Дополнительная литература и учебно-методические разработки</b>				
Л2.1	Масимов Н.А.	Масимов, Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 128 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/90855">https://e.lanbook.com/book/90855</a> .	СПб. : Лань, 2017.	ЭБС "Лань"
Л2.2	Масимов Н.А.	Масимов, Н.А. Инфекционные болезни пушных зверей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.А. Масимов, Х.С. Горбатова, И.А. Калистратов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 128 с. —	СПб. : Лань, 2013.	ЭБС "Лань"

		Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/38840">https://e.lanbook.com/book/38840</a> . —		
Л2.3	Найманов А.Х.	Найманов, А.Х. Туберкулез животных [Электронный ресурс] : монография / А.Х. Найманов, В.М. Калмыков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 504 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/102231">https://e.lanbook.com/book/102231</a> .	СПб. : Лань, 2018.	ЭБС "Лань"
Л2.4	Салимов В.А.	Салимов, В.А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 384 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/76284">https://e.lanbook.com/book/76284</a> .	СПб. : Лань, 2016.	ЭБС "Лань"
Л 2.5	Бобкова Г.Н.	Инфекционные болезни свиней: диагностика, профилактика и меры борьбы[Электронный ресурс] : Учебно- методическое пособие для лабораторно – практических занятий <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/5351/">http://www.bgsha.com/ru/book/5351/</a>	Брянск: БГСХА, 2011.	ЭБС Брянский ГАУ
Л2.6	Бобкова Г.Н.	Инфекционные болезни лошадей [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для лабораторно – практических занятий по курсу «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/99798/">http://www.bgsha.com/ru/book/99798/</a>	Брянск: БГСХА, 2012.	ЭБС Брянский ГАУ
Л2.7	Бобкова Г.Н.	Инфекционные болезни молодняка сельскохозяйственных животных[Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для лабораторно – практических занятий по курсу «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/99801/">http://www.bgsha.com/ru/book/99801/</a>	Брянск: БГСХА, 2013.	ЭБС Брянский ГАУ
Л2.8	Бобкова Г.Н.	Инфекционные болезни жвачных животных: диагностика, профилактика и меры борьбы» [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для лабораторно – практических занятий по курсу «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/99799/">http://www.bgsha.com/ru/book/99799/</a>	Брянск: БГСХА, 2014.	ЭБС Брянский ГАУ
Л2.9	Бобкова Г.Н.	Инфекционные болезни птиц [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для лабора-	Брянск: БГСХА, 2015.	ЭБС Брянский ГАУ

		торно – практических занятий по курсу «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/109816/">http://www.bgsha.com/ru/book/109816/</a>		
--	--	--	--	--

## 6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

<http://pravo.gov.ru/> Официальный интернет-портал базы данных правовой информации

<http://fgosvo.ru/> Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

<http://www.ict.edu.ru/> Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

<https://neicon.ru/> Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН)

<https://link.springer.com/> Базы данных издательства Springer

[www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) (Поисковая система Яндекс)

[www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) (Поисковая система Рамблер)

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) (справочная система Гарант)

Электронные учебники издательств «Лань» и «Руконт»

<http://e.lanbook.com>

<http://rucont.ru>

[www. cap .ru/home/65/aris/bd/vetzac/document](http://www.cap.ru/home/65/aris/bd/vetzac/document) - правовые и нормативные и документы по вопросам ветеринарии

<http://www.fsvps.ru/fsvps> - Официальный сайт Россельхознадзора

<http://www.mcx.ru/> - Официальный интернет-портал Минсельхоз России

<http://www.cons-plus.ru> - Официальный сайт системы Консультант -плюс

<http://www.doctorvet.ru> Докторвет. ру

<http://www.veterinar.ru> - Ветеринар.ру

<http://www.32.rospotrebnadzor.ru/content/view/1526/109/> официальный сайт Роспотребнадзора по Брянской области

<http://parasitology.ru/index.php/veterinarnaya-parazitologiya>

<http://www.cdc.gov/dpdx/diagnosticProcedures/index.html>

<http://vetpharma.org/> -журнал, профессиональное издание по ветеринарии

<https://med-vet.ru/> Сеть ветеринарных центров

<https://helix.ru/> Лабораторная служба Хеликс

<https://vetlab.ru/> ШАНС БИО Независимая ветеринарная лаборатория

<https://www.spbveter.info/> Ветеринарный Петербург

<http://uprveter32.ru/> Управление Ветеринарии Брянской области официальный сайт

<http://www.vetlek.ru/zakon/> Ветеринарное законодательство.

<http://pravo.ru> Информационный портал «Право.ру».

<https://carduodo.ru> Информационный портал «Доктор – консультация доктора».

<https://medbe.ru> Информационный портал «Новости и технологии медицины».

<https://www.bibliofond.ru> Электронная библиотека студента «Библиофонд»

<http://bio.niv.ru/doc/encyclopedia/biology/index.htm> Биологический энциклопедический словарь.

<https://ustamivrachey.ru> Устами врачей: информационный медицинский интернет-проект

### **6.3. Перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
10. Программа для просмотра PDF Foxit Reader

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: корпус 5 аудитория 1. Видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения.

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – корпус 5 аудитория 3 – лаборатория эпизоотологии и инфекционных болезней

Специальные помещения (учебные аудитории, помещения для самостоятельной подготовки и хранения оборудования) укомплектованы специализированной мебелью, технически-

ми средствами обучения: телевизором и DVD–установкой, коллекцией влажных макропрепаратов («Туберкулез легкого», «Туберкулез брыжейки», «Туберкулез лимфатического узла», «Туберкулез кишечника», «Миксоматоз кролика»), шкафами с биологическими препаратами (вакцины, сыворотки, иммуноглобулины, аллергены, антигены), световые микроскопы, люминесцентный микроскоп, инструменты (безигольные инъекторы, кутиметры, шприцы-автоматы Шилова, иглы для взятия крови, лабораторная посуда, специализированные стенды («Патологоанатомические изменения в органах животных», «Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных», «Инфекционные болезни птиц»); мультимедийная установка, компьютер, принтер, видеофильмы «Сибирская язва», «Бруцеллез», «Грипп птиц и болезнь Ньюкасла», «Африканская чума свиней», презентации лекций.

Помещения для самостоятельной работы:

- корпус 1 аудитория 321 - 10 компьютеров, с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе Консультант Плюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

- читальный зал научной библиотеки - 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе Консультант Плюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Эмерджентные и трансграничные болезни животных

## Содержание

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины «Эмерджентные и трансграничные болезни животных»

Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО 36.05.01 «Эмерджентные и трансграничные болезни животных»

Процесс формирования компетенции в дисциплине «Эмерджентные и трансграничные болезни животных»

Структура компетенций по дисциплине «Эмерджентные и трансграничные болезни животных»

Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины «Эмерджентные и трансграничные болезни животных»

Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Эмерджентные и трансграничные болезни животных»

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 36.05.01– Ветеринария

Профиль Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Дисциплина: Эмерджентные и трансграничные болезни животных

Форма промежуточной аттестации: зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Эмерджентные и трансграничные болезни животных» направлено на формировании следующих компетенций:

**ПКС-2.** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

**ПКС 2.1** Разрабатывает алгоритмы выбора владеет критериями медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях;

**ПКС 2.2** Проводит эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Эмерджентные и трансграничные болезни животных»

№ раздела	Наименование раздела	З. ПКС-2	У. ПКС-2	Н. ПКС-2
1	Раздел 1. Трансграничные болезни	+	+	+
2	Раздел 2. Эмерджентные болезни животных	+	+	+

**Сокращение:**

З. – знать; У. – уметь; Н. – навыки



### 2.3. Структура компетенций по дисциплине «Эмерджентные и трансграничные болезни животных»

<p><b>ПКС-2.</b> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p> <p><b>ПКС 2.1</b> Разрабатывает алгоритмы выбора владеет критериями медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях;</p>					
Знать (З. ПКС-2.1)		Уметь (У. ПКС-2.1)		Владеть (Н. ПКС-2.1)	
меры профилактики по недопущению возникновения особо опасных болезней животных;	Лекции разделов № 1-2	проводить карантинные мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций	Лабораторные работы разделов № 1-2 Самостоятельные работы разделов № 1-2	навыками по организации мероприятия при ликвидации инфекционных болезней.	Лабораторные работы разделов № 1-2 Самостоятельные работы разделов № 1-2
<p><b>ПКС-2.</b> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p> <p><b>ПКС 2.2</b> Проводит эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>					
Знать (З. ПКС-2.2)		Уметь (У. ПКС-2.2)		Владеть (Н. ПКС-2.2)	
план мероприятия по защите территории РФ от заноса инфекционных и инвазионных болезней	Лекции разделов № 1-2	осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, организовывать мероприятия по защите территории	Лабораторные работы разделов № 1-2 Самостоятельные работы разделов	навыками проведения мониторинга эпизоотической обстановки и организации мероприятия по защите территории РФ от	Лабораторные работы разделов № 1-2 Самостоятельные работы разделов

		РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций	№ 1-2	заноса инфекционных и инвазионных болезней.	№ 1-2
--	--	---	-------	---	-------

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины «Эмерджентные и трансграничные болезни животных»

##### Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Эмерджентные болезни животных	<p>Понятия об эмерджентных болезнях животных.</p> <p>Правила взятия и пересылки биологического материала для проведения лабораторных исследований</p> <p>Эмерджентные болезни животных, вызываемые риккетсиями</p> <p>Международная классификация заразных болезней животных</p> <p>Методика эпизоотологического обследования хозяйства</p> <p>Медленные вирусные и прионные инфекции</p> <p>Эмерджентные болезни животных, вызываемые микоплазмами</p> <p>Эмерджентные болезни животных, вызываемые хламидиями /</p>	<p>ПКС-2.1</p> <p>ПКС-2.2</p>	Вопрос на зачете 1-8
2	Трансграничные болезни	<p>Ящур: этиология, эпидемиология, диагностика, меры борьбы и профилактики</p> <p>Чума крупного рогатого скота: этиология, эпидемиология, диагностика, меры борьбы и профилактики</p> <p>Правила работы в очагах особо опасных болезней (АЧС, ящур, грипп птиц и др.)</p> <p>Классическая чума свиней: этиология, эпидемиология, диагностика, меры борьбы и профилактики</p> <p>Африканская чума свиней: этиология, эпидемиология, диагностика, меры борьбы и профилактики</p> <p>Птичий грипп: этиология, диагностика, меры борьбы и профилактики</p> <p>Сибирская язва: этиология, диагностика, меры борьбы и профилактики</p> <p>Нодулярный дерматит: этиология, диагностика, меры борьбы и профилактики.</p> <p>Блутанг: этиология, диагностика, меры борьбы и профилактики/</p> <p>Бешенство: этиология, диагностика, меры борьбы и профилактики</p> <p>Оспа овец и коз: этиология, диагностика, меры борьбы и профилактики</p> <p>Биотерроризм</p>	<p>ПКС-2.1</p> <p>ПКС-2.2</p>	Вопрос на зачете 9-23

## **Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Эмерджентные и трансграничные болезни животных»**

1. Понятия об эмерджентных болезнях животных, трансграничные болезни
2. Система оздоровительных мероприятий в эпизоотическом очаге при ликвидации инфекционной болезни.
3. Правила взятия и пересылки биологического материала для проведения лабораторных исследований
4. Международная классификация заразных болезней животных
5. Методика эпизоотологического обследования хозяйства
6. Понятие о карантинных и ограничительных мероприятиях
7. Средства и методы специфической профилактики болезней.
8. Основные ветеринарно-санитарные и организационно-хозяйственные мероприятия по профилактике инфекционных болезней
9. Сибирская язва. Определение, этиология, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения
10. Лабораторная диагностика при сибирской язве
11. Противоэпизоотические мероприятия при сибирской язве в стационарно неблагополучных пунктах и на угрожаемых территориях
12. Противоэпизоотические мероприятия при сибирской язве в эпизоотическом очаге
13. Бешенство. Определение, этиология, диагностика, дифференциальная диагностика
14. Профилактические и оздоровительные мероприятия при бешенстве
15. Ящур. Определение, этиология, диагностика, дифференциальная диагностика
16. Профилактические и оздоровительные мероприятия при ящуре
17. Этиология, диагностика, профилактика и ликвидация классической чумы свиней
18. Этиология, диагностика, профилактика и ликвидация африканской чумы свиней
19. Этиология, диагностика, профилактика и ликвидация гриппа птиц
20. Оспа овец и коз: этиология, диагностика, меры борьбы и профилактики
21. Нодулярный дерматит: этиология, диагностика, меры борьбы и профилактики
22. Блютанг: этиология, диагностика, меры борьбы и профилактики
23. Чума крупного рогатого скота: этиология, эпидемиология, диагностика, меры борьбы и профилактики

### **Знать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.**

1. Сибирская язва: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
2. Оспа животных: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
3. Бешенство: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
4. Нодулярный дерматит крупного рогатого скота: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
5. Ящур: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
6. Грипп птиц: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
7. Классическая чума свиней: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы
8. Африканская чума свиней: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы

9. Блютанг: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы  
 10. Чума крупного рогатого скота: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы

### Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Эмерджентные и трансграничные болезни животных» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Эмерджентные и трансграничные болезни животных» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в форме зачета в 10 семестре по очной форме и на 6 курсе по заочной форме обучения. Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачете;
- результатами автоматизированного тестирования знания основных понятий.
- активной работой на лабораторных занятиях.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено»; «не зачтено»

### Оценивание студента на зачете по дисциплине «Эмерджентные и трансграничные болезни животных»

Оценка	Критерии
Зачтено	За глубокое и полное овладение содержанием учебной дисциплины, в которой студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы допущены неточности. Профессиональные компетенции сформированы полностью.
Не зачтено	Не может практически применять теоретические знания, не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы, профессиональные компетенции не сформированы полностью или частично

**3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Эмерджентные и трансграничные болезни животных»**

**Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине «Эмерджентные и трансграничные болезни животных»**

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Другие оценочные средства**	
				вид	кол-во
1	Эмерджентные болезни животных	<p>Понятия об эмерджентных болезнях животных.</p> <p>Правила взятия и пересылки биологического материала для проведения лабораторных исследований</p> <p>Эмерджентные болезни животных, вызываемые риккетсиями</p> <p>Международная классификация различных болезней животных</p> <p>Методика эпизоотологического обследования хозяйства</p> <p>Медленные вирусные и прионные инфекции</p> <p>Эмерджентные болезни животных, вызываемые микоплазмами</p> <p>Эмерджентные болезни животных, вызываемые хламидиями</p>	<p>ПКС-2.1</p> <p>ПКС-2.2</p>	опрос	1
2	Трансграничные болезни	<p>Ящур: этиология, эпидемиология, диагностика, меры борьбы и профилактики</p> <p>Чума крупного рогатого скота: этиология, эпидемиология, диагностика, меры борьбы и профилактики</p> <p>Правила работы в очагах особо опасных болезней (АЧС, ящур, грипп птиц и др.)</p> <p>Классическая чума свиней: этиология, эпидемиология, диагностика, меры борьбы и профилактики</p> <p>Африканская чума свиней: этиология, эпидемиология, диагностика, меры борьбы и профилактики</p> <p>Птичий грипп: этиология, диагностика, меры борьбы и профилактики</p> <p>Сибирская язва: этиология, диагностика, меры борьбы и профилактики</p> <p>Нодулярный дерматит: этиология, диагностика, меры борьбы и профилактики.</p> <p>Блутанг: этиология, диагностика, меры борьбы и профилактики/</p> <p>Бешенство: этиология, диагностика, меры борьбы и профилактики</p> <p>Оспа овец и коз: этиология, диагностика, меры борьбы и профилактики</p> <p>Биотерроризм</p>	<p>ПКС-2.1</p> <p>ПКС-2.2</p>	опрос	1

\*\* - устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут); контрольные письменные работы (диктант); устное тестирование; письменное тестирование; компьютерное тестирование; выполнение расчетно-графического задания; практическая работа; олимпиада; наблюдение (на производственной практике, оценка на рабочем месте); защита работ (ситуационные задания, реферат, статья, проект, ВКР, подбор задач, отчет, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и др.); защита портфолио; участие в деловых, ситуационных, имитационных играх и др.

### **Вопросы для текущего контроля**

1. Понятия об эмерджентных болезнях животных, трансграничные болезни
2. Система оздоровительных мероприятий в эпизоотическом очаге при ликвидации инфекционной болезни.
3. Правила взятия и пересылки биологического материала для проведения лабораторных исследований
4. Международная классификация заразных болезней животных
5. Методика эпизоотологического обследования хозяйства
6. Понятие о карантинных и ограничительных мероприятиях
7. Средства и методы специфической профилактики болезней.
8. Основные ветеринарно-санитарные и организационно-хозяйственные мероприятия по профилактике инфекционных болезней
9. Сибирская язва. Определение, этиология, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения
10. Лабораторная диагностика при сибирской язве
11. Противоэпизоотические мероприятия при сибирской язве в стационарно неблагополучных пунктах и на угрожаемых территориях
12. Противоэпизоотические мероприятия при сибирской язве в эпизоотическом очаге
13. Бешенство. Определение, этиология, диагностика, дифференциальная диагностика
14. Профилактические и оздоровительные мероприятия при бешенстве
15. Ящур. Определение, этиология, диагностика, дифференциальная диагностика
16. Профилактические и оздоровительные мероприятия при ящуре
17. Этиология, диагностика, профилактика и ликвидация классической чумы свиней
18. Этиология, диагностика, профилактика и ликвидация африканской чумы свиней
19. Этиология, диагностика, профилактика и ликвидация гриппа птиц
20. Оспа овец и коз: этиология, диагностика, меры борьбы и профилактики
21. Нодулярный дерматит: этиология, диагностика, меры борьбы и профилактики
22. Блютанг: этиология, диагностика, меры борьбы и профилактики
23. Чума крупного рогатого скота: этиология, эпидемиология, диагностика, меры борьбы и профилактики

### **Знать мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней.**

11. Сибирская язва: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
12. Оспа животных: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
13. Бешенство: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

14. Нодулярный дерматит крупного рогатого скота: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
15. Ящур: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
16. Грипп птиц: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
17. Классическая чума свиней: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы
18. Африканская чума свиней: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы
19. Блютанг: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы
20. Чума крупного рогатого скота: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы

### **Темы реферативных письменных работ по дисциплине «Эмерджентные и трансграничные болезни животных»**

#### **Мероприятия по защите от заноса инфекционных и инвазионных болезней:**

1. Сибирская язва: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
2. Оспа животных: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
3. Бешенство: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
4. Нодулярный дерматит крупного рогатого скота: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
5. Ящур: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
6. Грипп птиц: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.
7. Классическая чума свиней: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы
8. Африканская чума свиней: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы
9. Блютанг: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы
10. Чума крупного рогатого скота: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы

### **Критерии оценки выполнения заданий в форме реферата**

Оценка	Критерии
«отлично»	Если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.



**Тестовые задания для промежуточной аттестации и  
текущего контроля знаний студентов (необходимо выбрать один  
вариант ответа)**

<b>Задание 1.</b>			
<b>Степень болезнетворности возбудителя, т.е способности размножаться в макроорган- низме называется</b>			
1. Вирулентность	2. Патогенность	3. Иммуногенность	4. Инвазивность
<b>Задание 2.</b>			
<b>Наименьшее количество живых микробов или их токсинов, вызывающее соответ- ствующую инфекционную болезнь называется:</b>			
1. Средняя леталь- ная доза	2. Безусловная смер- тельная доза	3. Доза летальная минимальная	4. Инфицирующая доза
<b>Задание 3.</b>			
<b>Динамика инфекционной болезни характеризует ее:</b>			
1. Стадийность	2. Периодичность	3. Интенсивность проявления	4. Сезонность
<b>Задание 4.</b>			
<b>Источниками возбудителей инфекции могут быть</b>			
1. Только больные животные	2. Животные боль- ные и микроноси- тели	3. Животные, кото- рые могут выделять возбудитель	4. Зараженные жи- вотных и объекты внешней среды
<b>Задание 5.</b>			
<b>Период болезни с момента попадания возбудителя в организм животного до появле- ния первых клинических признаков болезни называется:</b>			
1. Продромальный	2. Реконвалесценции	3. Полного развития болезни	4. Инкубационный
<b>Задание 6.</b>			
<b>Восприимчивость животных к заболеванию обусловлена</b>			
1. Генетическими факторами	2. Фенотипическими признаками	3. Способностью за- ражаться и заболе- вать	4. Состоянием имму- нитета
<b>Задание 7.</b>			
<b>Интенсивность эпизоотического процесса означает</b>			
1. Массовость про- явления болезней	2. Количество забо- левших животных в стаде	3. Широту охвата заболеванием раз- личных видов жи- вотных	4. Степень проявле- ния эпизоотического процесса от единич- ных случаев до мас- сового проявления
<b>Задание 8.</b>			
<b>Какие цели преследует комплексная диагностика инфекционных болезней</b>			
1. Наиболее точно и достоверно поста- вить диагноз	2. Выявить всех больных животных	3. Определить направления оздо- ровительных меро- приятий	4. Наметить методы лечения больных животных

<b>Задание 9.</b>			
<b>Форма сепсиса (гноероение), при которой микроорганизмы, распространяясь из первичного очага инфекции, образуют метастазы (абсцессы) в других органах</b>			
1. Бактериоemia (вирусеmia)	2. Токсинеmia	3. Пиемия	4. Септицеmia
<b>Задание 10.</b>			
<b>Читку реакции на внутрикожное введение туберкулина у крупного рогатого скота проводят через</b>			
1. - 24 часа	2. - 72 часа	3. - 30-36 часов	4. - 48 часов
<b>Задание 11.</b>			
<b>Специфическая профилактика направлена на:</b>			
1. Предохранение животных от заражения и заболевания	2. Ликвидацию возникшей болезни	3. Предупреждение возникновения болезни всеми доступными средствами	4. Санацию внешней среды от возбудителей болезней
<b>Задание 12.</b>			
<b>Дезинфекция - это</b>			
1. Уничтожение патогенных микробов на объектах внешней среды	2. Уничтожение патогенных микробов в организме животного	3. Уничтожение грызунов	4. Уничтожение насекомых
<b>Задание 13.</b>			
<b>Дератизация предусматривает уничтожение</b>			
1. Грызунов переносчиков болезней	2. Кровососущих насекомых	3. Клещей	4. Вредных запахов
<b>Задание 14.</b>			
<b>Каковы особенности эпизоотического процесса при ящуре.</b>			
1. Эпизоотия	2. Панзоотия	3. Спородия	4. Энзоотия
<b>Задание 15.</b>			
<b>Источник и резервуар возбудителя бешенства в РФ.</b>			
1. Сельскохозяйственные животные.	2. Бездзорные собаки, кошки, дикие плотоядные	3. Летучие мыши	4. Человек
<b>Задание 16.</b>			
<b>Как поступить, если при плановом диагностическом исследовании выявлено несколько положительно реагирующих на туберкулин коров.</b>			
1. Отправить на убой всех животных неблагополучного стада	2. Изолировать и отправить на убой этих животных	3. Провести диагностический убой с последующим лабораторным исследованием	4. Обработать реагирующих противотуберкулезными препаратами
<b>Задание 17.</b>			
<b>Ворота инфекции - это:</b>			
1. Первичные очаги инфекции в организме	2. Место проникновения возбудителя в организм	3. Анатомические отверстия организма	4. Вторичные очаги инфекции в организме

<b>Задание 18.</b>			
<b>Каковы основные изменения в мозгу животных при прионных инфекциях.</b>			
1. Воспаление мозговых оболочек	2. Вакуолизация нейронов	3. Кровоизлияния в области мозжечка и продолговатого мозга	4. Воспаление астроцитов и нейроглии
<b>Задание 19.</b>			
<b>Какие характерные патологоанатомические изменения отмечают при классической чуме свиней</b>			
1. Кровоизлияния в толстом и тонком кишечнике	2. Кровоизлияния на коже и во внутренних органах	3. Множественные геморрагии, чаще в лимфоузлах и почках, инфаркты селезенки, изъязвления толстого кишечника	4. Поражения мозговых холмочек
<b>Задание 20.</b>			
<b>По каким данным можно отличить рожу от классической чумы свиней</b>			
1. По характеру поражения кожи	2. По результатам лабораторных исследований	3. По тяжести заболевания	4. По результатам биопробы на поросятах
<b>Задание 21.</b>			
<b>Какие клинико-эпизоотологические признаки африканской чумы лошадей имеют диагностическое значение</b>			
1. поражение легких и расстройство сердечной деятельности	2. Наличие резервуара в природе, тяжелое течение, высокая летальность	3. Высокая контактиозность, трансмиссивный характер, лихорадка, поражение легких и расстройство сердечной деятельности	4. Легкое переболевание, длительное вирусоносительство, лихорадка
<b>Задание 22.</b>			
<b>На основании каких данных можно поставить диагноз на чуму плотоядных.</b>			
1. Наличие или отсутствие вакцинации	2. Клинических и патологоанатомических данных	3. Результатов аллергических исследований	4. Клинических и лабораторных
<b>Задание 23.</b>			
<b>Сколько стадий различают в развитии лейкоза крупного рогатого скота</b>			
1.) 3	2.) 4	3.) 5	4.) 6

### Ключ тестов

Вопрос	Варианты ответа	Вопрос	Варианты ответа
1	1	14	2
2	4	15	2
3	1	16	3
4	2	17	2
5	4	18	2
6	3	19	3
7	4	20	2
8	1	21	3
9	2	22	4
10	2	23	2
11	1		
12	1		
13	1		

### Критерии оценки тестовых заданий

Оценка результатов тестирования при проведении текущего контроля знаний студентов:

Правильные ответы в отношении к количеству вопросов (в %)	Оценка	Уровень освоения компетенции
90-100%	отлично	высокий
76-89%	хорошо	продвинутый
60-75%	удовлетворительно	пороговый
ниже 60%	неудовлетворительно	-